

«СОГЛАСОВАНО»

*Глава администрации Приморского
района Санкт-Петербурга*

Цед. Н.Г.

« » _____ 2015г.



"УТВЕРЖДАЮ"

*и.о.заведующего Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада №71*

*Приморского района Санкт-Петербурга
Петровская Т.Б.*

*Принята на заседании Педагогического Совета
ГБДОУ №71 Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от "22" "12" 2015 года*

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 71 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга»
на 2016 - 2020 годы**

**Санкт-Петербург
2015**

Содержание

Введение	2
Пояснительная записка	3
Паспорт программы	4-6
Информационная справка	7
Проблемный анализ состояния образовательного процесса	8-13
Концепция Программы развития	13-15
Стратегия развития ГБДОУ	16
Этапы реализации Программы развития	16
Работа с родителями	17-18
Укрепление материально-технической базы	19
Социальное партнерство	20
Целевые индикаторы и показатели Программы развития ГБДОУ	21
Система программных мероприятий	22-24
Прогнозируемый результат Программы развития к 2018 году	25
Элементы риска развития программы ГБДОУ	26

Введение

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. Однако, стабильность не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Целенаправленность поиска, его оптимизацию призвана обеспечить Программа развития детского сада. Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

- Развитие потенциала учреждения
- Повышение качества его использования
- Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

Планирование и прогнозирование — основа управления, важная стадия управленческого цикла на всех уровнях управления. «Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 71 является стратегической основой действий руководителя и педагогического коллектива, выступает в качестве перспективного плана, этапа работы ДООУ в режиме развития.

С её помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

Цель написания программы — обеспечение работы ГБДОУ детского сада № 71 в режиме непрерывного развития, направленной на целостное и разностороннее развитие воспитанников.

Содержание программы опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей.

Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников образовательной деятельности: детей, педагогов, администрацию, родителей.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития ГБДОУ, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- Поднятие престижа ОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.
- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.
- В процессе разработки программы развития авторы программы основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучении современных образовательных рекомендаций.

Пояснительная записка

Развитие каждого дошкольного образовательного учреждения происходит в условиях осмысления и обобщения требований современного общества. Особенно важно грамотно определить зону ближайшего развития образовательного учреждения на основе анализа и с учетом меняющихся условий образовательной среды. Специфика программы развития образовательного учреждения состоит в следующем:

— Ориентация на потребности социума: прежде всего – государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в детском саду, уровень материального достатка родителей, демографический состав населения, национальные и культурные традиции города.

— Вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка, в том числе особенности здоровья детей.

— Выбор режима развития – проектная деятельность, разработка и реализация программ по узким направлениям.

— Полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов детей.

Кроме того, программа развития должна иметь *следующие качества*:

Актуальность – ориентирование на решение наиболее значимых для ДООУ проблем.

Прогностичность - отражение в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к ДООУ и изменения условий его деятельности.

Рациональность – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат.

Реалистичность – обеспечение соответствия между желаемым и возможным.

Целостность – полнота состава действий, необходимых для снижения поставленной цели, а так же их согласованность.

Контролируемость – определение конечных и промежуточных (ожидаемых) результатов.

Чувствительность к сбоям – свойство программы своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

Детализация – чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации.

При написании Концепции программы развития ГБДОУ сформирована самая главная, ключевая идея: изменение педагогического процесса в связи с переходом на новую программную технологию, с изменением условий образовательного процесса, связанных с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155)

В конечном итоге, разработанная Программа развития ориентирована на решение главной проблемы - повышение качества образования детей, соответствие дошкольного учреждения требованиям государственной политики образования страны.

Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 71 (далее Программа)
Разработчики Программы	и.о.заведующего ГБДОУ детского сада № 71 – Петровская Т.Б. Педагогический коллектив ГБДОУ детского сада № 71
Исполнители Программы	Педагогический коллектив ГБДОУ, родительская общественность, социальные партнеры ДОУ.
Научно-методические основы разработки Программы	При разработке Программы использовались: - Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013-2020 гг.; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155) Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года N 453 О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы. - Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 г.» - ежегодный план финансово-хозяйственной деятельности ГБДОУ детского сада № 71 - материалы аналитических отчетов о работе ГБДОУ №71 за период 2012—2015 учебные годы.
Кем принята Программа	Педагогическим советом ГБДОУ детского сада № 71
Цели и задачи Программы	Цель - создание воспитательно- образовательных и здоровьесберегающих условий в ДОО, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, как основы его успешного обучения в школе Задачи: 1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения: • новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),

	<ul style="list-style-type: none"> • новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.), • обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс <p>2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей</p> <p>3. Повышение качества работы с родителями воспитанников</p> <p>4. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, обновление материально-технической базы</p>
Приоритетные направления Программы	<p>«Качество образования»</p> <p>«Здоровьесбережение и обеспечение безопасного пребывания детей в ДОУ»</p> <p>«Сотрудничество»</p>
Ожидаемые результаты Программы	<p>Для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения;</p> <p>для детей – получение полноценного качественного и доступного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;</p> <p>для педагогического коллектива – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;</p> <p>для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;</p> <p>для социума – реализация системы социального партнерства.</p>
Основные этапы реализации Программы	<p>I этап – 2016г.</p> <p>Организационно-подготовительный:</p> <p>- диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы.</p> <p>II этап – 2017-2019гг.</p> <p>Развивающий /обновленческий/</p> <p>- апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу детского сада.</p> <p>III этап – 2020 г.</p> <p>Аналитико-информационный:</p> <p>- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.</p>
Срок действия Программы	2016–2020
Структура Программы	<p>1. Паспорт Программы</p> <p>2. Теоретическое обоснование Программы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Информационная – аналитическая часть 4. Концептуально-прогностическая 5. Приоритетные направления реализации программы 6. Основные мероприятия по реализации программы развития (целевые программы) 7. Управление программой
Ресурсное обеспечение реализации Программы	Описаны в разделе «Механизм реализации Программы»
Источники финансирования Программы	Средства местного и областного бюджета Внебюджетное финансирование (спонсорская помощь)
Порядок управления реализацией Программы	Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим Советом ДОО
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Мониторинг осуществляется ежегодно в мае-июне. Форма – отчет о результатах освоения программы развития.

Информационная справка

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	<u>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 71 Приморского района Санкт-Петербурга</u> - Лицензия на образовательную деятельность КО 78 № 000642 от 06.05.2011г.
Режим работы Учреждения:	ГБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00, суббота, воскресенье – выходные дни.
Учредитель	- Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	<i>Адрес:</i> 197373, Санкт-Петербург, ул. Планерная, д.43, корп.2. <i>Адрес электронной почты:</i> primdou-71@yandex.ru <i>Сайт:</i> http://primgdou.ucoz.ru/publ/1-1-0-25 <i>Контактный телефон:</i> 343-54-33 <i>Факс:</i> 307-64-08
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.
Модель ДОУ	Здание детского сада рассчитано по проекту на 12 групп. В настоящее время функционирует 12 групп общеразвивающего направления. Общая численность 306 детей; В ДОУ имеется музыкальный и спортивный зал. Территория его благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы, имеются прогулочные веранды, имеется спортивная площадка.

Проблемный анализ состояния образовательного процесса.

2.1 Ресурсное обеспечение			
2.1.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, печатные работы, конкурсы)	2012-2013 – всего педагогов 29. <u>по квалификационным категориям:</u> высшая категория - 8 первая категория – 5 вторая категория – 3 без категории -13 <u>по образованию:</u> высшее – 7 средне-специальное- 22	2013-2014 всего педагогов 29 <u>по квалификационным категориям:</u> высшая категория - 8 первая категория – 5 вторая категория – 3 без категории - 13 <u>по образованию:</u> высшее – 7 средне-специальное- 22	2014-2015 всего педагогов 29 <u>по квалификационным категориям:</u> высшая категория - 8 первая категория – 9 без категории – 12 <u>по образованию:</u> высшее – 7 средне-специальное - 22
	Пройли курсы повышения квалификации 50% Имеют: <u>Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»- 2 человека</u> <u>Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации -2</u>		
2.1.2. Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ	В ДОУ оборудованы 12 групп и спален, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет, кабинет логопеда, методический кабинет. Игровые площадки, спортивная площадка оборудована с учетом высокой активности детей в играх (турниками, гимнастическими стенками, лесенками и т.д.). Имеется музыкальный центр, фотоаппарат. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями основной общеобразовательной программы, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). Необходимо: <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом ФГОС к 		

	<p>условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пополнить компьютерное оснащение ДОУ, пополнить базу компьютерных дидактических пособий. • Обновить информационные стенды для родителей («Наше творчество». «Школа дорожных наук» и т.д. в группах). • Заменить мебель в соответствии с современными требованиями. • Пополнить методический кабинет и группы дидактическим и демонстрационным материалом по разделам основной образовательной программы. • Пополнить методический кабинет литературой рекомендуемой для реализации ФГОС •
2.2. Особенности организации педагогического процесса в ДОУ	
2.2.1. Программы.	<p>В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с общеобразовательной программой ГБДОУ № 71 а так же парциальные программы: «Здоровье» В.Г. Алямовская «Основы безопасности и жизнедеятельности детей» Стеркина Р.Б.</p>
2.2.2. Формы организации детей	<p>Общее количество групп – 12. Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 мес до 7 лет. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) - не менее 2,0 метра квадратных на одного ребенка. Все группы однородны по возрастному составу детей</p>
2.2.3. Гибкий режим дня	В соответствии с Уставом ГБДОУ с 7.00 до 19.00
2.2.4. Физкультурно - оздоровительная работа	<p>Оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Облегчённая форма одежды; • Гимнастика пробуждения с элементами самомассажа;

	<ul style="list-style-type: none"> • Дыхательная гимнастика; • Физкультурные занятия, досуги, развлечения, спартакиады; • Гимнастика на прогулке; • Недели здоровья; • Профилактические мероприятия совместно с работниками детской поликлиники. <p>Организация питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет - 92% • Обеспеченность оборудованием пищеблока – 95%
2.3. Взаимодействие со школой, другими организациями	
2.4.1. Взаимодействие со школой	<p>Осуществление взаимодействия со школой (в соответствии с планом преемственности):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии; консультации, Дни открытых дверей <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повысить сотрудничество в рамках преемственности ДОУ и школы в плане подготовленности детей-выпускников ГБДОУ в соответствии с образовательными стандартами начального образования.
2.4.2. Взаимодействие с другими организациями	<p>ГИБДД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии; • Консультативное общение. • « Китеж». <p>Детская библиотека</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в конкурсах детского творчества. • Экскурсии; <p>ГБОУ ДДТ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в конкурсах детского творчества. • Развитие интереса к худ.- эстетическому образованию • Посещение выставок

2.4. Оценка содержания образования по направлениям

2.5.1. Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей	<p><u>Распределение детей по группам здоровья:</u></p> <table border="1" data-bbox="1144 229 2033 496"> <thead> <tr> <th data-bbox="1144 229 1424 384">Дата</th> <th data-bbox="1424 229 1518 384">Всего детей</th> <th data-bbox="1518 229 1659 384">1-ая группа</th> <th data-bbox="1659 229 1798 384">2-ая группа</th> <th data-bbox="1798 229 1921 384">3-я группа</th> <th data-bbox="1921 229 2033 384">4-ая группа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1144 384 1424 459">Сентябрь 2014 года</td> <td data-bbox="1424 384 1518 459">306</td> <td data-bbox="1518 384 1659 459">13</td> <td data-bbox="1659 384 1798 459">242</td> <td data-bbox="1798 384 1921 459">50</td> <td data-bbox="1921 384 2033 459">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1144 459 1424 496">Май 2015 года</td> <td data-bbox="1424 459 1518 496">306</td> <td data-bbox="1518 459 1659 496">35</td> <td data-bbox="1659 459 1798 496">241</td> <td data-bbox="1798 459 1921 496">29</td> <td data-bbox="1921 459 2033 496">1</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Перспективы развития:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение и укреплением уровня физ. развития детей; • Укрепление здоровья воспитанников; • Улучшение материально-технической базы учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников; • Пополнение и обновление необходимого медицинского оборудования для лечебно-профилактических мероприятий; • Пополнение физкультурного оборудования в группах, зале и на участке; • Повышение уровня просветительской деятельности среди семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению. 	Дата	Всего детей	1-ая группа	2-ая группа	3-я группа	4-ая группа	Сентябрь 2014 года	306	13	242	50	1	Май 2015 года	306	35	241	29	1
Дата	Всего детей	1-ая группа	2-ая группа	3-я группа	4-ая группа														
Сентябрь 2014 года	306	13	242	50	1														
Май 2015 года	306	35	241	29	1														
2.5.2. Обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно - эстетического и физического развития детей.																			
2.5.3. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.	<ul style="list-style-type: none"> • Дни открытых дверей. • Информационные буклеты. • Участие в познавательно-развлекательных мероприятиях. • Беседы, консультации. • Смотры-конкурсы 																		

	<ul style="list-style-type: none"> • Наглядная информация . • Родительские гостиные. • Сайт ДОУ.
2.5.4. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.	<p>Используются традиционные формы</p> <p><u>Планируется:</u> Организация виртуального консультативного пункта для родителей на сайте детского сада.</p>
2.5. Анализ организации работы в группах раннего возраста	
2.6.1. Система адаптации в ДОУ	Гибкая система посещения ДОУ, совместное времяпровождение в детском саду ребёнок-родитель, способствующая облегчению процесса адаптации ребёнка к условиям детского сада.

Концепция Программы развития

Концепция программы развития ГБДОУ составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки программы развития ГБДОУ обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения:

- **Приказ Мои НРФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»**
- **Распоряжение КО Правительства Санкт-Петербурга «Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению введения ФГОС» от 25.03.2014 № 1236-р**
- **"Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях"**
-

Ключевая идея развития ГБДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную. Это обусловлено тем, что не у всех педагогов сформировалось глубинное понимание положений, заложенных в ФГОС.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Механизм реализации Программой базируется на анализе имеющейся ситуации в ГБДОУ, вычленении недостатков, выборе путей их устранения.

Управление реализацией Программы осуществляет администрация ГБДОУ через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов и представление условий для их профессионального роста.

Мониторинг хода выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы составляются письменные отчёты, делается анализ её выполнения, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание.

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:

- Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый.
- Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета, в Публичный доклад заведующей.

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия в ГБДОУ, были определены **три основных цели развития нашего учреждения**

1. Цель	Повышение уровня своего потенциала и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - Создать условия в предметной среде групп, способствующей максимальной реализации возможностей, способностей и потребностей ребёнка. - Повысить профессиональный уровень педагогического состава – обучение в ВУЗах, прохождение курсовой подготовки, аттестация педагогов, обучение работы на ПК, внедрение проектной, инновационной деятельности, использование ИКТ. - Усовершенствовать материально-техническую базу ДОУ, способствующую внедрению информационно-коммуникативных технологий в педагогический процесс ДОУ и в процесс повышения квалификации кадров. - Создать эффективную систему работы с детьми ДОУ; - Изучение и внедрение технологии педагогического мониторинга готовности детей к обучению в начальной школе в целях совершенствования внутренней и внешней оценки качества дошкольного образования.
2. Цель	Обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.

Задачи:	<p>- Обеспечить инновационный характер образовательного процесса в режиме реализации проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Профильная подготовка педагогов» • «Внедрение ФГОС в единое образовательное пространство» • «Школа здоровья» • «Семья и детский сад» • «Нравственно-духовное воспитание дошкольников» <p>- Наладить систему реализации ФГОС образовательной программы в педагогическом процессе (в соответствии с планом)</p> <p>- Максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, осуществлять их интеграцию в целях повышения эффективности образовательного процесса.</p>
3. Цель	Создание качественной и безопасной материально-технической среды ГБДОУ, соответствующей современным требованиям
Задача	<p>- Обеспечить необходимым техническим оборудованием помещения ГБДОУ, способствующие охране жизни и здоровья детей.</p> <p>- Обеспечить инновационный подход к созданию предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении.</p> <p>- Преобразовывать предметно-развивающую среду с учетом образовательной программы и улучшать материально – техническое обеспечение образовательного процесса.</p>

Этапы реализации Программы развития

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2016	Без финансирования	Заведующий
2	Обновление основной общеобразовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентностного подхода).	2016-2017	Без финансирования	старший воспитатель
3	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС	2016	Без финансирования	старший воспитатель
4	Развитие проектной деятельности ОУ: уточнение концептуальных направлений развития ОУ	2016	Без финансирования	старший воспитатель
5	Вовлечение родителей в образовательный процесс	2016-2020	Без финансирования	старший воспитатель
6	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов)	2016-2017	Без финансирования	старший воспитатель
7	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2016-2018	Без финансирования	старший воспитатель
8	Составление плана взаимодействия педагогов и родителей по направлениям развития воспитанников	2016	Без финансирования	старший воспитатель
9	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2016-2017	Без финансирования	старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- разработка материалов по диагностике и мониторингу воспитанников, педагогов и родителей;
- банк данных приемов, способов, методов, система формирования у воспитанников умений, навыков и компетентностей.

Социальный эффект:

- Повышение качества образовательного процесса.

Работа с родителями.

Проблема: Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей

Цель: Создание системы консультирования для родителей.

Задачи.

1. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Оформление информационных стендов для родителей в группах: « Для вас, родители» « Будем здоровы» « Чем мы занимались» «Для мам и пап»	2016-2017	Без финансирования	Воспитатели
2	Организовать работу семейного клуба: - экскурсии выходного дня	2016-2017	Без финансирования	Старший воспитатель воспитатели
3	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки)	2017-2018	Без финансирования	Старший воспитатель Музыкальный руководитель. воспитатели
4	Практикум «Инновационные формы взаимодействия работы с родителями». Совместные проекты.	2017-2020	Без финансирования	Старший воспитатель
5	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	2016-2020	Без финансирования	Старший воспитатель
6	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей по направлениям развития воспитанников.	2016	Без финансирования	Старший воспитатель

7	Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития.	2016-2020	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель
8	Родительские групповые собрания	2 раза в год	Без финансирования	Педагоги
9	Оформление папок-передвижек	ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель
10	Составление социального проекта семей воспитанников	ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель

Ожидаемый продукт:

- Организация виртуального консультативного пункта для родителей на сайте детского сада.
- Обновление информационных стендов для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Скоро в школу» и т.п..

Социальный эффект:

- Информированность о качестве взаимодействия с семьей.
- Вовлечение родителей в управление качеством образования детей
- Повышение компетентности родителей.

Укрепление материально – технической базы.

Проблема: Отсутствие бюджетного финансирования на косметический ремонт, что требует приведения в соответствие с требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.

Цель: Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

Задачи:

- Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Привести помещения в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.
- Обеспечить инновационный характер образовательного процесса путём использования ИКТ, пополнение компьютерной базы презентациями.
- Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Реконструкция крылец	2016-2017 г.	Средства бюджета	Заведующий ДОУ
2.	Благоустройство территории	2016-2020 г.	Средства бюджета.	Заведующий ДОУ
3.	Ремонт на пищеблоке, в группах	2016-2020 г.	Средства бюджета.	Заведующий ДОУ

Ожидаемый продукт:

- Благоустроенная площадка
- Создание развивающей среды в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Социальный эффект:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Социальное партнерство

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия ГБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 583»	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок, проведение МО.	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	«Китеж»	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков	Обогащение познавательной сферы детей
3	МУЗ Поликлиника № 75	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
4	ГБОУ Педагогический колледж № 4	Консультативное общение, обмен опытом работы с детьми, совместное проведение семинаров, педсоветов	Конспекты совместных мероприятий	Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников.
5	ГИБДД	Консультативное общение, беседы,	Конспекты совместных мероприятий	Обогащение познавательной сферы детей

Целевые индикаторы и показатели программы развития ГБДОУ детского сада № 71

Наименование мероприятия (комплекса мероприятий Программы), обеспечивающих достижение конечного результата	Наименование показателей конечных результатов	результат			
		2016	2017	2018	2019
Мероприятия, направленные на повышение уровня своего потенциала и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику.					
1.Разработка плана мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогического состава	Образовательный ценз педагогического состава, доля педагогов.				
2.Реализация проектной деятельности педагогами.	Количество участвующих в проектной деятельности педагогов				
3.Координация деятельности педагогов по внедрению общеобразовательной программы ГБДОУ.	Результаты мониторинга, анкетирования, тестирования педагогов.				
4.Информационно-аналитическое сопровождение.					
Мероприятия, направленные на обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.					
1. Обеспечение инновационного характера образовательного процесса ДОУ посредством проектной деятельности «Нравственно-духовное воспитание детей».	Доля воспитанников, охваченных программой «Мы живем в России».				
2. Разработка модели здоровьесберегающего пространства в ДОУ	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе				
3. Разработка программы взаимодействия с родителями воспитанников. Проект «Семья и детский сад»	Результаты анкетирования				
4.Реализация общеобразовательной программы.	Результаты мониторинга				
Мероприятия, направленные на создание качественной и безопасной материально-технической среды МБДОУ, соответствующей современным требованиям.					
1.Обеспечение комплекса безопасности в МБДОУ	Выполнение требований и норм СанПиН 2.4..1.3049-13				
	Выполнение требований Госпожнадзора				

Система программных мероприятий

Этап	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I этап – диагностический 2015-2016 г.	1. Проанализировать эффективность работы ГБДОУ, определить направления, цели, задачи режима жизнедеятельности на ближайший период	Разработка Программы развития ГБДОУ, схемы перспективного развития системы работы в ДОУ и ознакомление педагогического коллектива с этапами реализации Программы развития.	Январь-май 2015 г.	Заведующий, Старший воспитатель
		Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой ГБДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	сентябрь, 2015г.	Старший воспитатель воспитатели групп
		Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса ГБДОУ для выявления уровня материально-технического оснащения детского сада, для определения уровня обеспеченности образовательного процесса.	сентябрь 2015 г - январь 2016 г	Заведующий,
		Изучение и определение уровня предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе, в соответствии с образовательными областями программы	сентябрь 2015 г	Старший воспитатель
		Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов и руководителя.	декабрь 2015 г.	Старший воспитатель
		2. Определить динамику развития детей	Проведение диагностики уровня усвоения образовательных областей по основной образовательной программе ДОУ детьми для оценки результативности образовательного процесса.	Сентябрь 2015 – 2016 г.
	Анализ результатов обследования и диагностики развития детей для их обсуждения на педагогическом совете, принятие соответствующих решений и определение дальнейших задач работы на год.		Сентябрь 2015 г.	Заведующий, Старший воспитатель
	II этап - организационный 2015-2016	1. Повысить профессиональный уровень педагогов для корректировки и реализации ООП	Проведение инвентаризации учебно-методического оснащения в ГБДОУ в соответствии с образовательной программой.	октябрь, 2015г.
Организация обучения педагогов самоанализу воспитательно-образовательной работы.			Сентябрь 2015 г.	Старший воспитатель

		Проведение анкетирования педагогов для выявления затруднений в работе, изучение мотивов и потребностей деятельности.	Ноябрь 2015 г.	Старший воспитатель
		Направление педагогов на курсы повышения квалификации, компьютерные курсы.	Согласно плана повышения квалификации	Старший воспитатель
		Изучение профессионального мастерства педагогов: целевое посещение занятий, «Дни открытых дверей», анализ планирования, самоанализ педагогов, анкетирование педагогов и родителей, обобщение опыта для выявления уровня педагогического мастерства и формирование заявок на курсы повышения квалификации.	В течение года 2015 - 2016 г.г.	Заведующий, Старший воспитатель
	2. Совершенствовать уровень диагностирования детей для определения динамики развития	Проведение диагностики уровня развития каждого ребенка (уровень развития познавательных способностей, уровень речевого развития, психических процессов, уровень творческих способностей в различных видах деятельности, уровень физических качеств и способностей, уровень развития трудовых навыков, уровень развития духовных навыков) для получения исходных результатов реализации Программы развития ГБДОУ. Ознакомление педагогов с особенностями развития детей и совершенствование методик диагностирования.	В течение года 2015-2018 г.г.	Старший воспитатель Педагоги
	3. Создать материально – технические и финансовые условия для развития содержания воспитанников ГБДОУ	Анализ соответствия материальной базы ГБДОУ планам и программам, скорректированным, используемым для создания условий. необходимых для реализации Программы развития.	2 раз в год 2015-2018 г.г.	Заведующий,
		Разработка механизмов морального и материального стимулирования для постоянного профессионального роста каждого педагога.	2015-2018 г.г.	Заведующий
III этап заключительный	1. Проанализировать соответствие фактических и прогнозируемых	Изучение мнения педагогов, родителей о сущностях и результатах реализации Программы развития.	Февраль 2018 год	Заведующий, Старший воспитатель

	результатов	Оценка результатов реализации Программы развития МБДОУ.	Май- июнь 2018 год	Заведующий, Старший воспитатель
--	-------------	---	--------------------------	---------------------------------------

Прогнозируемый результат программы развития к 2018 году.

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития ГБДОУ.

При этом будет обеспечено единство многих актуальных направлений в образовательном процессе:

- вывлечение одаренных детей;
- дополнительное образование;
- внедрение новых программ и технологий.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы ГБДОУ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям.
- активное включение родителей в образовательный процесс
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДОУ.
-

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для ГБДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении.

Элементы риска развития программы ГБДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная их компетентность педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования
- быстрый переход на новую программу развития МБДОУ может создать психологическое напряжение у коллектива.

Примечание: Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим Советом образовательного учреждения ДОУ.